SCUOLA DELL'INFANZIA SAN GIUSEPPE

Via indipendenza, 5 – Cantù Asnago Tel 031/712533
smsgiuseppe@cracantu.it

REGOLAMENTO INTERNO anno scolastico 2025/2026

PREMESSA

La Scuola dell'Infanzia S. Giuseppe gode dello statuto di Scuola Paritaria; perciò s'inserisce a pieno titolo nel Sistema Educativo Nazionale di Istruzione e Formazione, ponendosi al primo grado del ciclo di base, tra le scuole dell'infanzia.
Nell'esercizio della sua autonomia, segue principi pedagogici e sociali che s'ispirano ad una concezione cristiana cattolica della vita. Si prefigge lo scopo di educare i bambini da tre a sei anni, favorendo la formazione integrale della loro personalità in collaborazione con le famiglie e la comunità sociale in cui opera, secondo lo spirito e le norme del suo Statuto.

ISCRIZIONE

L'iscrizione alla scuola, da ripetersi ogni anno, deve essere presentata in Segreteria nei giorni dell'anno scolastico recedente, stabiliti dalla Direzione, su apposito modulo da ritirare a scuola.
Il possesso dei seguenti requisiti costituisce titolo di precedenza nel seguente ordine:

- avere residenza nel comune di Cantù
- avere fratelli già frequentanti.

L'ACCETTAZIONE DELL'ISCRIZIONE È SUBORDINATA AL PAGAMENTO, NON RIMBORSABILE, DELLA QUOTA D'ISCRIZIONE.
L'iscrizione alla scuola deve essere presentata in Segreteria dal 16 gennaio al 23 gennaio 2025 dalle ore 8.45 alle 9.45 o previo appuntamento.

QUOTA ASSOCIATIVA

Come stabilito dall'art. 4 dello Statuto del 20/11/2012 chiunque può divenire socio a fronte del versamento della quota annuale di €50,00.

CONTRIBUTO ANNUALE

Il contributo annuale, stabilito dal C.d.A., può essere versato in un'unica soluzione oppure in 10 rate di uguale importo tassativamente entro il 15 di ogni mese, da settembre a giugno.
QUALORA, LA FAMIGLIA DECIDESSE DI RITIRARE IL PROPRIO FIGLIO ANTICIPATAMENTE RISPETTO ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO, È TENUTA A VERSARE TUTTE LE RATE RESIDUE A SALDO DEL CONTRIBUTO ANNUALE.

GENITORI

Ai genitori si richiedono:

- la conoscenza dell'identità specifica della scuola, con i diritti e i doveri che ne discendono;
- una costruttiva collaborazione diretta e indiretta alla vita scolastica, negli organismi democratici di partecipazione, in particolare mediante una fedele presenza alle Assemblee e ai colloqui con le insegnanti;
- la cura della regolare frequenza scolastica del bambino;
- l'osservanza scrupolosa delle norme della scuola

SPAZI

L'ambiente deve essere meditato ed elaborato, luogo dove niente è dato al caso. Gli spazi si strutturano secondo le esigenze dei bambini presenti in sezione.
La cura degli ambienti è predisposta in modo da essere funzionale ai requisiti di sicurezza e rispettosi delle norme vigenti.
Gli spazi sono formativi: soddisfano le esigenze dei bambino e facilitano le sue attività di esplorazione, rispettano i bisogni del bambino e forniscono punti di riferimento stabili suddividendo l'aula in angoli.

ORARI

La scuola è aperta dal 5 settembre al 30 giugno, secondo il calendario scolastico annualmente deciso dalla Direzione e tempestivamente comunicato alle famiglie iscritte.

ORARIO SCANSIONE DEI TEMPI

7.45 – 8.45	PRE SCUOLA SU RICHIESTA (insieme alla sezione primavera)
8.45 – 9.15	ENTRATA IN SEZIONE
9.15 – 9.30	GIOCO LIBERO
9.30 – 10.00	ACCOGLIENZA, CONVERSAZIONE, MERENDA
10.00 – 11.00	ATTIVITÀ NEGLI SPAZI ADEGUATI E DIVISI PER FASCE DI ETÀ
11.00 – 11.30	GIOCO LIBERO
11.30 – 11.45	RIORDINO, PRATICHE IGIENICHE E PREPARAZIONE AL PRANZO
11.45 – 12.30	PRANZO
12.30 – 13.30	GIOCO LIBERO
13.30 – 15.15	RIPOSO POMERIDIANO PER IL GRUPPO DEI PICCOLI
13.30 – 15.15	ATTIVITÀ POMERIDIANA PER GRUPPO DEI MEZZANI E DEI GRANDI
15.30 – 15.45	USCITA
15.45 – 17.00	POST SCUOLA SU RICHIESTA

PRE E POST SCUOLA

Il servizio di pre-scuola è attivo dalle ore 7.45 alle 8.45 e quello di post-scuola, comprensivo della merenda, dalle ore 15.45 alle 17.00.
I servizi verranno attivati con un minimo di tre bambini.
Il C.d.A. si riserva di modificare in corso d'anno gli orari dei servizi, a seconda dell'effettivo utilizzo. L'abbonamento mensile, non rimborsabile, deve essere pagato anticipatamente entro il giorno 15. E' possibile usufruire dei servizi pagando un contributo giornaliero, stabilito dal C.d.A.

REFEZIONE

La refezione è parte integrante delle attività educative della scuola ed è conforme ad apposita tabella dietetica messa a disposizione delle famiglie e predisposta dall'Ufficio di Igiene e Sanità dell'ASL di zona.
Eventuali problemi dietetici devono essere segnalati nel modulo di iscrizione consegnando, se presente, il certificato medico.
Non è consentito ai bambini consumare nella Scuola vivande portate da casa.

AMBIENTAMENTO

Il periodo di ambientamento vede come protagonisti il bambino e il genitore che lo accompagna e le insegnanti che lo accolgono. Per il bambino l'ambientamento è la conquista di un modo di vivere il contesto con agio e serenità, attraverso la conoscenza graduale di spazi e oggetti e l'accettazione della presenza di altri adulti e bambini. Per il genitore rappresenta, invece, un momento importante per conoscere l'ambiente in cui suo figlio o sua figlia trascorrerà la giornata e le insegnanti che si prenderanno cura di lui o di lei.
La presenza dell'adulto nel periodo di ambientamento è indispensabile. La figura familiare costituisce la base sicura e di partenza dalla quale il bambino può avventurarsi nell'esplorazione del nuovo ambiente. Il genitore o la figura di riferimento per l'ambientamento è richiesta una presenza variabile: nei primi giorni il bambino resterà con la la figura di riferimento per 10/20 minuti e poi continuerà con le insegnanti per un paio di ore, gradualmente i tempi si allungheranno consentendo al bambino di trattenersi per il pranzo e successivamente anche per il sonno pomeridiano.

Verrà comunicato tempestivamente alle famiglie un prospetto per l'ambientamento del bambino.

ASSENZE

Le assenze vanno sempre motivate, in particolar modo e con tempestività quelle dovute a malattie infettive che vanno comunicate alla Direzione della Suola.
In questo caso, si chiede quindi, correttezza ed attenzione, nei confronti dei propri figli, facendoli rientrare a Scuola solo in condizioni di salute adeguate a vivere in comunità, anche per un rispetto degli altri bambini e di tutti i collaboratori all'interno della scuola.

SICUREZZA DEI BAMBINI

Al fine di garantire la sicurezza dei bambini è indispensabile:

- che i genitori, all'ingresso, consegnino il proprio figlio esclusivamente all'educatrice o a persone delegate dalla scuola a poterli accudire;
- che le educatrice, all'uscita, consegnino il bambino ai genitori o a persona maggiorenne delegata indicata nell'apposita delega, che deve essere rilasciata alla scuola all'inizio di ogni anno scolastico.

OGNI VARIAZIONE VA TEMPESTIVAMENTE SEGNALATA; SONO PREVISTE DELEGHE GIORNALIERE CHE DEVONO ESSERE DOCUMENTATE PER ISCRITTO.

SANITÀ

Per legge non è possibile somministrare medicinali ai bambini, salvo in casi particolari. La somministrazione di farmaci salvavita è comunque subordinata alla presentazione della ricetta medica, la quale dovrà specificare nome del bambino, diagnosi, numero di somministrazioni giornaliere, dose e durata della terapia. E' necessaria autorizzazione scritta anche da parte dei genitori, che delegano così il personale a tale procedura sollevando lo stesso da ogni responsabilità relativa alla terapia.
In caso di infortunio, se si rendesse necessario accompagnare l'infortunato al Pronto Soccorso, la Direzione tempestivamente prenderà contatto con i famigliari per ottenere l'autorizzazione. Qualora non fosse possibile comunicare con la famiglia, la stessa agirà secondo la necessità del caso affidando il bambino alle cure dei sanitari a norma di legge.
Le educatrici dovranno essere messe a conoscenza dai genitori di eventuali casi di sospette allergie (o di eventuali altri problemi particolari relativi alle condizioni psico-fisiche degli alunni), in modo da poter intervenire adeguatamente in caso di necessità.

NORME DI ORGANIZZIONE GENERALE

- Si prega di non lasciare caramelle o merendine in mano ai bambini e di evitare il consumo di alimenti propri all'interno della struttura scolastica.
- In occasione di feste e compleanni e nel rispetto di quanto stabilito dalla normativa vigente in materia, è consentito introdurre a scuola solamente semplici alimenti dolci o salati confezionati (non casalinghi).
- Gli armadietti devono sempre essere tenuti in ordine.
- I genitori devono rivolgersi alla segreteria per questioni economiche e alle educatrici per quelle di ordine didattico-educativo.
- È possibile rimanere nei locali scolastici per il tempo strettamente necessario alla consegna e al ritiro dei propri figli.
- Dopo l'avvenuta consegna del proprio figlio, per questioni di sicurezza, si invita a non sostare negli spazi interni ed esterni dell'edificio scolastico.

LE NOSTRE GIORNATE

ENTRATA E USCITA

L'entrata, così come l'uscita rappresentano momenti densi di significato di ritualità e di transizione in cui lasciare e lasciarsi, ritrovare e ritrovarsi.

ROUTINE

I bambini vivono le routine con piacere, in un clima di condivisione, con la sicurezza che proviene dai gesti abituali, dal rispetto di orari consueti, sanno cosa aspettarsi e partecipano attivamente, attratti dalla riproposizione di azioni conosciute.
Le routine sono tutte quelle azioni che si avvicendano nella giornata in maniera costante e ricorrente caratterizzate da cura, benessere, intimità e relazione affettiva, offrendo al bambino una ideale cartina di riferimenti temporali prevedibili e stabili.

GIOCO LIBERO IN CLASSE E GIARDINO

L'apprendimento avviene attraverso l'azione, l'esplorazione, il contatto con gli oggetti, con la natura in una dimensione ludica, da intendersi come forma tipica di relazione e conoscenza. Nel gioco i bambini esprimono, raccontano, rielaborano in modo creativo le esperienze personali e sociali.

RIORDINO

Un momento significativo e positivo allo stesso tempo, un momento in cui sperimentare la collaborazione, il piacere di vivere in un ambiente curato ed ordinato, anche mettendo in atto importanti competenze cognitive quali la classificazione.

BAGNO
Il bambino riconosce il ritmo del proprio corpo ed adotta pratiche per la cura di sé e di igiene personale favorendo lo sviluppo della sua autonomia e diventando uno stimolo al voler fare da sé.

APPELLO
Il bambino attraverso tale gioco riconosce la propria immagine, quella dei compagni ed impara a chiamarli per nome.
Il bambino impara a rispettare il proprio turno e utilizza semplici simboli per registrare la realtà. Inoltre costruisce le prime fondamentali competenze sul contare, indicare, togliere o aggiungere.

ATTIVITÀ
Ogni giorno le insegnanti scelgono le attività da svolgere tenendo sempre ben presenti le esigenze dei bambini.

GIROTONDO
I bambini sono coinvolti in prima persona proponendo le canzoni preferite o giochi di gruppo, dove si favorisce la relazione tra bambini, l'attesa del proprio turno e la condivisione di spazi e regole.

PRANZO
È un tempo atteso e previsto con una forte carica emotiva, in cui condividere un momento di convivialità dove sviluppare l'aspetto della socializzazione, relazione con gli altri, dell'autonomia e responsabilità creando buone abitudini alimentari.

NANNA
Il momento della nanna si basa su una relazione consolidata, perché abbandonarsi al sonno in un ambiente diverso da quello di casa, significa che il bambino si sente al sicuro, protetto ed accolto nei suoi tempi e nei suoi ritmi.

USCITE DIDATTICHE
Favoriscono la relazione tra i compagni, consentono un positivo sviluppo delle dinamiche socio-affettive, approfondiscono le conoscenze, l'attività di ricerca e conoscenza dell'ambiente .
Le uscite sul territorio danno la possibilità di fare esperienza la quale diventa costruttrice del sapere dei bambini.

I NOSTRI LABORATORI
(POSSONO VARIARE DI ANNO IN ANNO)

MOTORIA
Consente al bambino la sperimentazione e il potenziamento degli schemi motori di base e lo sviluppo dello schema corporeo attraverso il gioco strutturato, libero e simbolico. L'azione del corpo fa vivere emozioni e sensazioni piacevoli, di rilassamento e di tensione ma anche la soddisfazione del controllo dei gesti ,nel coordinamento con gli altri.

ARTE
L'arte conduce il bambino al piacere del bello, al sentire estetico e lo porta ad osservare il mondo che ci circonda con occhi diversi.
Il bambino partendo da un'osservazione, uno stimolo che arriva dalla realtà sperimenta il linguaggio espressivo utilizzando diverse tecniche come l'argilla, il collage, le tempere, i pennarelli e anche elementi della natura.

LOGICO-MATEMATICO
Il bambino scopre e discrimina le proprietà degli oggetti, forma i concetti di tempo, di numero, di sequenza ed acquisisce le prime intuizioni numeriche avviandoli alla conoscenza delle prime operazioni, suddividono in parti i materiali e realizzano elementari unità di misura.

MUSICA

Favorisce l'esplorazione dell'ambiente per conoscere le potenzialità sonore il bambino gioca con i suoni per produrre realisticamente e individualmente invenzioni musicali in funzione di un immediato divertimento.

KARATE

Consente al bambino di sviluppare la consapevolezza del proprio corpo ed il controllo della propria mente, con il potenziamento delle capacità motorie, relazionali e comportamentali.

LETTURA E DRAMMATIZZAZIONE

Prevede l'ascolto di storie, filastrocche in cui migliorare la capacità di ascolto, di comprensione e migliorare le competenze fonologiche e lessicali. I bambini sono stimolati a parlare, raccontare esprimere esperienze personali, inventare storie, utilizzare un linguaggio mimico gestuale, e interiorizzare i concetti temporali.
La drammatizzazione è una forma di linguaggio originaria del bambino, mezzo di espressione, di comunicazione, in cui il bambino esprime le proprie esperienze, i vissuti positivi e negativi, emozioni e stati d'animo.

BIBLIOTECA

I bambini hanno la possibilità di godere di questo spazio e portando a casa un libro per leggerlo con gli adulti di riferimento, permette loro di sviluppare il pensiero critico, la riflessione e l'apertura mentale nei confronti degli altri.

INGLESE

Il bambino, attraverso il gioco e l'attività strutturata è messo nelle condizioni di accostarsi alla musicalità e al significato della lingua straniera.
L'approccio è ludico e mira a promuovere partecipazione e creatività. Lo scopo è quello di garantire ai bambini l'apprendimento di vocaboli comuni e di frasi di facile utilizzo mediante la voce e l'insegnamento dell'adulto ma anche a supporti didattici come video, canzoni, giochi.

INFORMATICA

Favorisce un primo approccio graduale e divertente verso le nuove tecnologie, stimola curiosità sul compito di ogni pezzo che compone un computer, sostiene il controllo oculo-manuale, favorisce il rispetto delle sequenze.

RELIGIONE

Vengono offerte ai bambini occasioni per lo sviluppo integrale della loro personalità, valorizzando la dimensione religiosa, promuovendo la riflessione sul loro patrimonio di esperienza e contribuisce a rispondere alle grandi domande di significato e di senso che portano nel cuore.